

**PLÁN HODINY PRO PŘEDMĚT:** Člověk a jeho svět**METODIKA:** Člověk a jeho svět a dítě se sluchovým postižením**ROČNÍK:** 3.**VZDĚLÁVACÍ OBLASTI:**

Člověk a jeho svět

**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:**Osobností a sociální výchova,
multikulturní výchova**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**K učení,
komunikativní,
k řešení problémů

TÉMA: Jak se to dostane dovnitř

CÍLE

- Žák zná pojem trávicí soustava
- Žák zná základní funkce trávicí soustavy a dokáže je pojmenovat

KLÍČOVÁ SLOVA

živiny, trávicí soustava, trávení, jícnen, žaludek, tenké střevo, tlusté střevo, stolice, bakterie, mikroorganismy

PŘÍLOHY

[MET23_ML_03_PH_03_P_01_Trávicí soustava](#)[MET23_ML_03_PH_03_P_02_Proměna potravy](#)

ÚVOD HODINY



DISKUZE – JAK JÍME?

S dětmi si společně projděte listy domácího úkolu, jehož cílem bylo zjistit, co jíme, jaké to obsahuje živiny a k čemu je to našemu tělu dobré.

Ptejte se dětí:

„Jak se do našeho těla jídlo dostane?“

„Co se s jídlem stane? Proč to tak je?“

„Jak se tomu říká?“

Odpovědi dětí zapisujte na velký papír.

Ptejte se dětí, jakých podnětů, pocitů či pochodů v těle spojených s trávením si všímají.



HLAVNÍ ČÁST HODINY



JAK SE STRAVA MĚNÍ V NAŠEM TĚLE

Na velký papír nakreslete postavu (můžete obkreslit jednoho z žáků). Dětem vyprávějte, z čeho se skládá trávicí soustava a co se s jídlem v jednotlivých jejích částech děje. Během vašeho výkladu trávicí soustavu kreslete (pokud si netroufáte, můžete využít přílohu [MET23_ML_03_PH_03_P_01_Trávicí soustava](#) a jednotlivé orgány si vytisknout, vystříhnout a během vašeho výkladu je lepit do postavy).

S dětmi si následně celý proces zopakujte a jednotlivé orgány si popište. Děti se ptejte, jak se jednotlivé orgány jmenují. Následně si ukazujte, jak se potrava v celé soustavě proměňuje. Do jednotlivých orgánů můžete lepit/kreslit obrázky, jak se strava proměňuje ([MET23_ML_03_PH_03_P_02_Proměna potravy](#)).

ZÁVĚR HODINY



REFLEXE

Reflexi zvolte dle vlastního uvážení. Zopakujte si slovní zásobu, která se s dnešní výukou pojila.

Na závěr můžete dětem říct nějaké zajímavé informace spojené s trávením. Dětem je můžete říct nebo jim můžete klást otázky.

Tip: Sdílejte s dětmi zajímavé informace o trávení

Víte, proč vás pálí na jazyku, když jíte ananas?“

Ananas napomáhá trávení bílkovin. Když ho jíme a v puse nás pálí na jazyku, již je zahájen tento proces rozkladu. Je to jako by ananas jedl nás.

„Můžeme jíst vzhůru nohama?“

Můžeme jíst vzhůru nohama, protože jícnem má v sobě svaly, které posouvají jídlo dolů. Pohybující se svaly jícnu připomínají vlnu.

„Žaludek je sval, maso, které jíme, je taky sval a žaludek ho tráví, jak je možné, že nestráví sám sebe?“

Žaludek je pokrytý ochrannou vrstvou, kterou se chrání před kyselinami v žaludečních šťávách, které pomáhají trávit potravu. Kdyby tam tato vrstva nebyla, žaludek by strávil sám sebe.

„Nachází se v našem těle nějaké další organismy?“

V našem střevě žije ohromné množství bakterií a dalších mikroorganismů, které pomáhají trávení. Hmotnost mikrobiomu v našem střevě může být až kilo a půl. Když je náš mikrobiom „nespokojený“, – může se to projevovat na našem trávení, dokonce i na naší náladě.